

Máster Universitario en Pedagogía Montessori (0-6 años)

Descripción

El Máster en Pedagogía Montessori, dirigido a diplomados en cualquiera de las especialidades de Educación (Educación Infantil, Educación Primaria, Lengua Extranjera, Educación Física, Educación Especial, Audición y Lenguaje o Música), a graduados en Maestro de Educación Infantil o Maestro de Educación Primaria y a titulados en Pedagogía, proporciona las **competencias específicas de los profesionales dedicados a la educación infantil** de la etapa 0-3 años y de la etapa 3-6 años, fundamentada en la Pedagogía Montessori.

Además del título oficial de Máster, los estudiantes obtienen el título que otorga la Association Montessori Internationale (AMI) para que puedan ejercer de maestros en aulas Montessori.

Orientación

Es un máster profesionalizador. No obstante, los estudiantes que lo deseen, una vez hayan obtenido el título del Máster, con un número determinado de créditos cursados para ampliar las competencias sobre investigación, podrán acceder al periodo de investigación del Programa de **Doctorado en Innovación e Intervención Educativa en Entornos de Diversidad**, de la Universidad de Vic.

Créditos

60 ECTS

Duración

El máster se estudia a lo largo de dos cursos académicos. El primer tramo se realiza en los meses de junio, julio y primera semana de septiembre de 2013. De septiembre a junio de 2014 se realizan las observaciones y las prácticas. El segundo tramo en los meses de junio y julio de 2014. En junio de 2015 se defiende el Trabajo de Final de Máster.

Número de plazas

30 plazas. La Universidad de Vic se reserva el derecho de no impartir el Máster si no se matricula un número mínimo de estudiantes.

Modalidad de impartición

- En el Módulo 1 se comparten créditos en modalidad presencial y en modalidad semipresencial.
- Los Módulos 2 y 3 se imparten de forma presencial.
- Las materias 1 y 2 del Módulo 4 (observación y prácticas 0-3 años y observación y prácticas 3-6 años, respectivamente) los estudiantes del Máster las harán en un aula Montessori reconocida por AMI.

Lengua de impartición

Español e inglés. La totalidad del máster se imparte en cada una de las dos lenguas.

Es necesario un dominio de la lengua inglesa suficiente para la consulta de bibliografía. También es necesario un dominio de la lengua de comunicación utilizada mayoritariamente en el aula Montessori donde los estudiantes realicen sus prácticas.

Horario

- Las clases presenciales del **Módulo 3** con el que se inicia la segunda edición del máster tienen lugar en los meses de **junio y julio de 2013** en horario de mañana (de 9 a 14 h) y de tarde (de 15 a 19 h). Los sábados de 9:30 a 13:30.
- Las clases presenciales del **Módulo 1** tienen lugar durante una semana y media del mes de **septiembre de 2013**, en horario de mañana (de 9 a 14 h) y de tarde (de 15 a 19 h).
- Las clases presenciales del **Módulo 2** tienen lugar en los meses de **junio y julio de 2014** en horario de mañana (de 9 a 14 h) y de tarde (de 15 a 19 h). Los sábados de 9:30 a 13:30.

Acceso y admisión

Requisitos de acceso

- Cumplir con los requisitos de **acceso general**
- Ser diplomado en Maestro en cualquiera de las especialidades existentes (Educación Infantil, Educación Primaria, Lengua Extranjera, Educación Física, Educación Especial, Audición y Lenguaje o Música).
- Ser graduado en Maestro de Educación Infantil o Maestro de Educación Primaria.
- Ser diplomado o graduado en Pedagogía.

También se puede acceder desde otras titulaciones universitarias, siempre que la comisión de admisión considere que sus conocimientos previos son adecuados. Estos conocimientos previos pueden proceder de formación o bien de la experiencia profesional de al menos 3 años. En este caso debe presentarse la documentación específica (sólo se valorará aquella actividad que se haya acreditado documentalmente).

1. Certificado de conocimiento de una tercera lengua, preferentemente inglés del nivel B2 del **MECR**.
2. Certificado de vida laboral acompañado por el certificado expedido por la institución donde se ha estado trabajando, donde indique qué tareas se han llevado a término y en qué niveles se ha impartido docencia.
3. Cualquier otra documentación que el candidato crea conveniente siempre y cuando esté directamente relacionada con el máster.

Admisión y matrícula

Consulta el **procedimiento general de admisión**

Preinscripción para el primer tramo del Máster (etapa 3-6 años): del 4 de febrero al 30 de abril de 2013.

Plan de estudios

Módulos	Materias	Asignaturas	Tipo	Cuadrimestre	Créditos
1. Paradigmas y Perspectivas Contemporáneas en Educación y Desarrollo	Paradigmas Contemporáneos en la Educación Infantil y su Aplicación en el Aula	Paradigmas Contemporáneos en la Educación Infantil y Su Aplicación en el Aula	Obligatoria	Anual	4
	Perspectivas Emergentes en Psicología del Desarrollo y Aprendizaje en la Infancia	Perspectivas Emergentes en Psicología del Desarrollo y Aprendizaje en la Infancia	Obligatoria	Anual	4
	Seminario de Investigación	Seminario de Investigación	Obligatoria	Anual	4
2. Fundamentos Teóricos de la Pedagogía Montessori (I)	Principios Psicopedagógicos de la Educación Montessori	Principios Psicopedagógicos de la Educación Montessori	Obligatoria	Anual	3
	Currículum Montessori de 0 a 3 años	Currículum Montessori de 0 a 3 años: en el Hogar	Obligatoria	Anual	2
		Currículum Montessori de 0 a 3 años: en el Aula	Obligatoria	Anual	4
	Anatomía, Fisiología y Neuropsiquiatría	Anatomía, Fisiología y Neuropsiquiatría	Obligatoria	Anual	3
3. Fundamentos Teóricos de la Pedagogía Montessori (II)	Educación Escolar Temprana	Educación Escolar Temprana	Obligatoria	Anual	3
	Desarrollo Social (Educación de Padres y Desarrollo Familiar)	Desarrollo Social (Educación de Padres y Desarrollo Familiar)	Obligatoria	Anual	3
	Currículum Montessori de 3 a 6 años	Currículum Montessori de 3 a 6 años: Vida Práctica y Sensorial	Obligatoria	Anual	4
		Currículum Montessori de 3 a 6 años: Lenguaje y Matemática	Obligatoria	Anual	5
4. Prácticum y Trabajo de Fin de Máster	Observación y Prácticas 0-3 años	Observación (0-3 años) en el Aula	Obligatoria	Anual	6
		Prácticas en el Aula (0-3 años)	Obligatoria	Anual	2
	Observación y Prácticas 3-6 años	Observación (3-6 años) en el Aula	Obligatoria	Anual	3
		Prácticas en el Aula (3-6 años)	Obligatoria	Anual	4
	Trabajo de Fin de Máster	Trabajo de Fin de Máster	Obligatoria	Anual	6

Resumen del plan de estudios

Obligatorias	60
Optativas	0
Total créditos	60

Sistema de evaluación

Para la evaluación de las materias se tendrá en cuenta:

- Las materias Módulo 1 se evaluarán por la vía de los siguientes elementos: participación en las clases presenciales y en las tutorías y el plan de trabajo personal del estudiante.
- Las materias de los Módulos 2 y 3 se evaluarán por la vía de los siguientes elementos: participación en las clases presenciales y en las tutorías, trabajos prácticos realizados en el Aula Montessori de Educación Infantil y trabajos escritos. Los estudiantes, para la obtención del título de AMI, tienen que superar exámenes escritos y orales evaluados por profesorado especializado reconocido por el AMI.
- Para la evaluación de las materias 1 y 2 del Módulo 4 (observación y prácticas 0-3 años y observación y prácticas 3-6 años, respectivamente) se tendrá en cuenta el informe del tutor o de la tutora de la Universidad, el informe del tutor o de la tutora del centro de prácticas y la memoria del estudiante sobre sus observaciones y sus prácticas en el aula Montessori.
- El Trabajo Final de Máster será evaluado por un tribunal, ante el cual el estudiante lo presentará de forma oral.

Competencias

- Ofrecer a los niños de 0 a 6 años unas condiciones educativas que favorezcan su desarrollo integral, tanto personal como social.
- Tener una comprensión amplia de los estadios de desarrollo de los niños y niñas, así como de las diferentes condiciones y estrategias necesarias para potenciar su desarrollo en cada estadio.
- Comunicarse y relacionarse de buena forma con los niños, sus familias y con los compañeros del trabajo.
- Proveer y organizar un aula que aporte oportunidades y estímulos a los niños y niñas, y que favorezca su desarrollo.
- Conocer y utilizar de forma correcta las estrategias y los materiales didácticos propios de la pedagogía Montessori.
- Evaluar los objetivos que se persiguen y los procedimientos que se aplican en la educación infantil (0-6 años).
- Innovar la propia práctica docente en base a los resultados de su propia investigación, revisando y mejorando tanto los objetivos educativos como las prácticas educativas.
- Ejercitarse en la práctica reflexiva y en la investigación.
- Asumir roles de liderazgo en su práctica profesional.

Características diferenciales

Se trata de un Máster a través del cual, en dos cursos académicos, se puede obtener el título AMI para enseñar en aulas Montessori de 0-3 años y 3-6 años. La mayoría de las ofertas de este tipo hacen referencia a una sola de estas dos etapas.

Profesorado

El profesorado y los tutores de prácticas proceden de las siguientes instituciones:

- De la Facultad de Educación, Traducción y Ciencias Humanas de la Universidad de Vic.
- Del Instituto Montessori de San Diego en California (MISD), reconocido por la Association Montessori Internationale (AMI).
- Del Complejo Cultural y Deportivo Montessori-Palau, de Girona.